

**INVITACIÓN A LA LECTURA
DE
“INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO COMPLEJO”**

Edgar Morin

Introducción al pensamiento complejo

Editorial Gedisa, Barcelona, 1998

(Primera edición en francés, ESF, París, 1990)

Hermosillo, Sonora, 2007



Como señala en la Introducción Marcelo Pakman, quien tuvo a su cargo la edición española, este libro de Edgar Morin ...”es una compilación de ensayos y presentaciones realizadas entre 1976 y 1986, los años durante los cuales su “método” comienza a cobrar forma como una estructura articulada de conceptos. Es una introducción ideal a la obra de este hombre cuya desmesurada curiosidad intelectual y pasión ética evocan aquel apelativo de “genio numeroso” que Ernesto Sábato dedicara a Leonardo” (pág. 17)

El índice del libro nos presenta problemas básicos trabajados desde entonces por Morin, y que conservan hoy total vigencia...

Prólogo

1. La inteligencia ciega
2. El diseño y el designio complejos
3. El paradigma de complejidad
4. La complejidad y la acción
5. La complejidad y la empresa
6. Epistemología de la complejidad

Les presentemos a continuación de manera sintética estas problemáticas para propiciar la lectura de esta obra fundamental.

Prólogo

En el prólogo, Morin nos convoca a pensar en dos problemas de gran importancia:

Primero la necesidad de resignificar los conceptos de lo simple y lo complejo.

Existe una barrera terminológica, una “pesada tara semántica” que nos predispone ante el término “complejidad”.

Se suele pensar en “lo simple” como lo esclarecido, lo fácil de comprender, lo comprendido, lo bien pensado. Por el contrario, “lo complejo” se asocia con desconocimiento, falta de pensamiento o pensamiento artificioso, lo turbio, lo difícil de comprender.

No nos percatamos que por lo general, lo que resulta simple, no es simple, sino que ha sido simplificado pues ... “el conocimiento científico fue concebido durante mucho tiempo, y aún lo es a menudo, como teniendo por misión la de disipar la aparente complejidad de los fenómenos, a fin de revelar el orden simple al que obedecen” (p.21)

A su vez lo complejo no es necesariamente algo difícil de comprender, sino el reconocimiento de los vínculos, los enlaces, las interrelaciones de los fenómenos y los acontecimientos.

Segundo, la necesidad de “disipar dos ilusiones que alejan a los espíritus del problema del pensamiento complejo”

“La primera es creer que la complejidad conduce a la eliminación de la simplicidad. Por cierto que la complejidad aparece allí donde el pensamiento simplificador falla, pero integra en sí misma todo aquello que pone orden, claridad, distinción, precisión en el conocimiento. Mientras que el pensamiento simplificador desintegra la complejidad de lo real, el pensamiento complejo integra lo más posible los modos simplificadores de pensar, pero rechaza las consecuencias mutilantes, reduccionistas, unidimensionalizantes y finalmente cegadoras de una simplificación que se toma por reflejo de aquello que hubiere de real en la realidad.

“La segunda ilusión es la de confundir complejidad con completud.”... “el pensamiento complejo aspira al conocimiento multidimensional. Pero sabe, desde el comienzo, que el conocimiento completo es imposible: uno de los axiomas de la complejidad es la imposibilidad, incluso teórica, de una omnisciencia.”(p.22-23)

Parte 1. La inteligencia ciega

La primera parte explica la problemática del error y la necesidad de una toma de conciencia radical acerca de varios aspectos concernientes a él:

“1. La causa profunda del error no está en el error de hecho (falsa percepción), ni en el error lógico (incoherencia), sino en el modo de organización de nuestro saber en sistemas de ideas (teorías, ideologías);

2. Hay una nueva ignorancia ligada al desarrollo mismo de la ciencia;

3. Hay una nueva ceguera ligada al uso degradado de la razón;

4. Las amenazas más graves que encuentra la humanidad están ligadas al progreso ciego e incontrolado del conocimiento (armas termonucleares, manipulaciones de todo orden, desarreglos ecológicos, etc.).

“Quisiera mostrar que esos errores, ignorancias, cegueras, peligros, tienen un carácter común que resulta de un modo mutilante de organización del conocimiento, incapaz de reconocer y de aprehender la complejidad de lo real”. (p.27-28)

En esta sección se analizan los problemas ...

- de la organización del conocimiento (la selección y rechazo de datos significativos, la separación, unión, centralización, la existencia de los principios supralógicos o paradigmas);
- las patologías del saber (el predominio del paradigma de simplificación regido por los principios de disyunción, reducción y abstracción; la desarticulación del sujeto y el objeto, el pensador y lo pensado);
- la necesidad de aprender a pensar de manera compleja.

Parte 2. El diseño y el designio complejos

En la segunda parte Morin nos adentra en la problemática de la complejidad humana y la necesidad de incursionar en los aportes del pensamiento cibernético y sistémico para comprender la complejidad. En un juicio elocuente señala que ... “Hemos descubierto ya las primeras costas de América, pero todavía creemos que se trata de la India”.

Examina las virtudes del sistemismo y la cibernética, la comprensión de los sistemas abiertos, la relación ecológica, el vínculo entre información y organización, la autoorganización, ... para arribar a la complejidad.

En esta parte son trabajados aspectos epistemológicos básicos como el carácter indisociable del sujeto y objeto y se introduce la noción del sistema auto-eco-organizador.

Termina con una propuesta para la superación de las alternativas clásicas, y el cambio paradigmático hacia una *Scienza nuova*, que supere el paradigma de simplificación.

Parte 3. El paradigma de la complejidad

Esta parte retoma varios conceptos y problemas trabajados previamente (el paradigma de simplicidad, el vínculo entre orden, desorden, y auto-organización, la autonomía, la relación entre complejidad y completud), extiende el estudio de lo complejo a los dominios donde antes todo se suponía simple, y explica las nociones teóricas centrales en el pensamiento complejo.

Es muy importante el vínculo que se establece entre complejidad y vida cotidiana y cómo esa complejidad ha escapado a la indagación científica, pero ha sido trabajada y expresada por la novela. Con este planteo Morin establece los puentes de comunicación entre las formas de expresión científicas y literarias, lo que constituye un aporte muy importante, puesto que ha sido la literatura el espacio donde se han desarrollado los recursos narrativos para dar cuenta de procesos evolutivos.

Morin distingue además los conceptos de razón, racionalidad, y racionalización, explica la necesidad de contar con macro-conceptos que permitan dar cuenta de la complejidad, y expone los tres principios del pensamiento complejo: dialógico, de recursividad organizacional y hologramático.

Parte 4. La complejidad y la acción

Esta parte tiene un valor muy especial, pues establece las bases para una comprensión compleja de la acción humana, que en el ideal de simplificación es punto de llegada, solución, acto final basado en certezas y proveedor de nuevas certezas, mientras que para el pensamiento complejo es un punto de partida que desata nuevas incertidumbres y entraña riesgos que se deben asumir. Del análisis emana la noción de la toma de decisiones y la acción como apuesta y construcción de estrategias, donde tienen importancia positiva el azar, la deriva y las bifurcaciones.

Los conceptos de ecología de la acción, máquina trivial y no trivial, están entre los más importantes que se trabajan en esta parte del libro, y nos permiten comprender la necesidad de prepararnos para enfrentar lo inesperado, la

incertidumbre; concebir la complejidad no como “..receta para conocer lo inesperado”, sino como aquello que “nos vuelve prudentes, atentos, no nos deja dormirnos en la mecánica aparente y la trivialidad aparente de los determinismos.”

Parte 5. La complejidad y la empresa

Esta parte del libro corresponde a un artículo publicado en Management France en enero febrero de 1986 y Complexité et organisation (Michel Audet y Jean-Louis Maloin, Preces de l'Université Laval, Québec, 1986), donde se trabaja la complejidad de las organizaciones.

Se presentan ...

- las tres lecciones sistémicas acerca de la relación parte todo que se encuentran en las bases de la comprensión de la complejidad (Un todo es más que la suma de las partes que lo constituyen; El todo es menos que la suma de las partes; y El todo es más y al mismo tiempo es menos que la suma de las partes);
- tres formas de causalidad (lineal, circular o retroactiva, y la recursiva) que están presentes en todos los niveles de la organización compleja.

En base a ellos se explica la transición entre la autoorganización y la auto-eco-organización y la presencia dialógica del orden, el desorden y la organización en el universo; la necesidad social de solidaridades vividas.

Parte 6. Epistemología de la complejidad

En este intenso diálogo sobre epistemología de la complejidad, sostenido en Portugal con siete profesores universitarios, Morin aboga por la reintegración del observador y lo observado como rasgo epistemológico fundamental del pensamiento complejo, y esclarece algunos malentendidos acerca de su propuesta de pensamiento complejo.

El primero se refiere a la suposición de que el pensamiento complejo sea “una complejidad perfecta” opuesta a la “simplificación absoluta”...

”Pero la idea misma de la complejidad lleva en sí la imposibilidad de unificar, la imposibilidad del logro, una parte de incertidumbre, una parte de indecidibilidad, y el reconocimiento del encuentro cara a cara, final, con lo indecible. Esto no quiere decir, por otra parte, que la complejidad de la que hablo se confunde con el relativismo absoluto, el escepticismo estilo Feyerabend.” (P.137)

El segundo se refiere al supuesto hegelianismo de Morin...

“Mi concepción en relación con ello, es a la vez, compleja y clara. Lo que me fascina en Hegel, es la confrontación de las contradicciones que se presentan sin cesar al espíritu, y es el reconocimiento del rol de la negatividad. No es la síntesis, el Estado absoluto, el Espíritu absoluto.” (p.137)

El tercero se refiere a la supuesta apología del desorden y el subjetivismo de Morin...

“Mientras que algunos ven en mí a un mercader de síntesis integradoras, otros ven en mí una suerte de apologista del desorden, alguien que, en ese sentido, se deja desbordar por el desorden y que, finalmente, disuelve toda objetividad en el seno de la subjetividad.” (p. 138)

El cuarto, los malentendidos de la rapidez...de la escritura, y de la lectura de los lectores...

El quinto... el malentendido debido al paradigma...

Y se adentra en las problemáticas fundamentales... los enfoques de la complejidad, el desarrollo de la ciencia, ruido, información, conocimiento, paradigma, ideología, filosofía, ciencia, sociedad.

Lecturas adicionales

Están disponibles varias lecturas adicionales ...

- Sitio Web de la Multiversidad (<http://www.multiversidadreal.org>)
- Sitio Web de Edgar Morin (www.edgarmorin.com)
- Libro “Manual de iniciación pedagógica al pensamiento complejo” (www.edgarmorin.com/Default.aspx?tabid=93)
- Libro “Los siete saberes necesarios para la educación del futuro” (www.edgarmorin.com/Default.aspx?tabid=93)
- El Glosario del aula virtual.

Además, en la web pueden encontrar varias reseñas y materiales analíticos de muchas personas sobre esta obra de Edgar Morin. Relacionamos a continuación algunos de los que están disponibles:

- Reseña de las autoras Melisa Alonso y Belén Bosco titulada Edgar Morin. Introducción al pensamiento complejo. (<http://www.uccor.edu.ar/paginas/medicina/publicaciones/MORIN.pdf>)
- Reseña elaborada por la Comunidad de Pensamiento Complejo (<http://www.pensamientocomplejo.com.ar/resenas.asp?IdBibliografia=2>)

- Reseña elaborada por Francisco Mora Larch (http://www.geomundos.com/salud/psicosocial/introduccion-al-pensamiento-complejo----por-edgar--morin_doc_11487.html)
- “Introducción general al pensamiento complejo desde los planteamientos de Edgar Morin” escrito por Rafael Reyes Galindo (<http://www.javeriana.edu.co/cua/apel/Introducci%F3n%20al%20Pensamiento%20Complejo.pdf>)
- Fragmentos de la obra en (<http://www.uasb.edu.ec/reforma/Programa%20de%20Reforma%20del%20Bachillerato/subpaginas/pensamiento%20complejo,%20morin.htm>)

Y mucho más que pueden encontrar por sí mismos...